

Nomenclature avec des objets réels

Age : A partir d'1 an

Buts :

- ✚ Développer le vocabulaire
- ✚ Donner de vrais stimuli à l'enfant

Le matériel :

- ✚ De vrais objets en double (fruits, légumes, ustensiles...)
- ✚ 4 ou 5 de de la même catégorie
- ✚ Un panier ou un plateau (que l'enfant pourra porter)

Présentation :

- a. Inviter l'enfant « aujourd'hui, nous allons faire quelque chose de nouveau : les fruits, Les aimes-tu ? »
- b. S'installer devant un tapis ou sur une table à la hauteur de l'enfant
- c. Prendre un fruit du panier, le toucher, le sentir, le donner ensuite à l'enfant
- d. Demander à l'enfant s'il voit le même fruit dans le panier
- e. Déposer les fruits sur le tapis ou sur la table (de haut en bas, on commence en haut à gauche)
- f. Faire pareil avec les autres
- g. Ensuite reprendre un fruit, le nommer, et le remettre dans le panier
- h. Demander à l'enfant s'il voit le même, et qu'il le mette dans le panier
- i. Jusqu'à épuisement des fruits

Le même jour, ou lors d'une autre présentation :

- j. Prendre un fruit de chaque sorte
- k. Dire le nom du fruit lorsqu'on l'a en main
- l. Le déposer sur le tapis ou la table
- m. Faire de même avec les autres
- n. Demander à l'enfant s'il peut trouver le même fruit que le premier pris
- o. Faire de même pour les autres
- p. Prendre un fruit posé sur le tapis et demander à l'enfant s'il voit le même sur le tapis
- q. Ensuite inviter l'enfant à prendre un fruit afin qu'il le remette dans le panier
- r. Lorsqu'il le remet nommer le fruit

Rappel : pas d'attente de résultat, nous évitons de dire non ce n'est pas ça....nous essayons plutôt de marquer un temps de pause de voir comment l'enfant va réagir, ou de lui demander si ça lui va...si rien ne change laisser et y revenir plus tard lors d'une autre présentation (peut être n'est ce pas la bonne période sensible)